

社區牙醫學概論 Community dentistry

社區口腔衛教之行前準備

台北醫學大學口腔衛生系
陳秀賢
midoly@mail.ndmctsggh.edu.tw

學習目標

- 影響健康行為之重要因素
- 衛生教育基本目標
- 健康教學（健康教育師資條件、教學基本模式、教育目標、教育設計）
- 口腔衛生教育之定位
- 口腔健康教育方法與教材
- 衛教要領及注意事項
- 選擇教學活動的標準

前言

- 世界衛生組織在一項研究中發現，人類的健康與壽命
 - 60%取決於自己(生活型態)
 - 15%取決於遺傳因素
 - 10%取決於社會因素(安定或動盪)
 - 8%取決於醫療條件
 - 7%取決於氣候(酷熱或嚴寒等)

(引自時報周刊，頁79)

影響健康行為之重要因素

- 個人因素
 - 社會人口學特質
 - 性別、年齡、職業、教育
 - 個人認知因素
 - 信念、價值觀、態度和人格特質
 - 健康信念模式(Health Belief Model)
 - 社會學習(認知)理論(social cognitive theory)
 - 恐懼訴求(fear appeals)
- 社會影響因素
 - 社會網(social network)
 - 社會支持(social support)
 - 社會規範(social norms)
- 文化因素
 - 一個社會或團體在長期適應環境下所共同建立的價值
- 環境因素
 - 學校政策之支持和飲食環境

(4) 補充資料：A- 預防

預防的對象：(健康促進)	預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(健康促進) <ul style="list-style-type: none">• 戒除菸酒、增加運動量、增加睡眠• 減壓、放鬆、休息、冥想、空心安• 戒菸、戒酒、戒煙、戒賭• 戒除藥物、戒除、戒煙、戒酒• 戒除藥物、戒除、戒煙、戒酒• 戒除藥物、戒除、戒煙、戒酒• 戒除藥物、戒除、戒煙、戒酒• 戒除藥物、戒除、戒煙、戒酒	預防的對象：(疾病預防) <ul style="list-style-type: none">• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒• 預防、戒煙、戒酒、戒煙、戒酒

預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(疾病預防)
預防的對象：(疾病預防)

Summary

1. 口腔衛生教育之對象：
 - (1) 應為社會大眾
 - (2) 以至各個年齡層
 - (3) 實施之場所包括：學校、公共場合、醫療院所、及消費市場
2. 健康教育設計三大原則：
連續不斷、循序漸進、統整合一

Summary

3. 口腔衛教前準備工作

- (1)場地
- (2)參與的人員
- (3)教具的準備
- (4)教材之選擇

資料來源

- 時報周刊，民79年
- 中廣新聞網，2009/03/11
- <http://media.bhp.doh.gov.tw/>
- <http://health99.doh.gov.tw/>