

調查法、描述性、相關性及比較性研究

(Survey, Descriptive, Correlation, &
Comparison Research Design)

JC Tsai / 2010/04/09

e-mail: jenchent@tmu.edu.tw

Tel: 2736-1661 ext. 6308

課程學習目標

- 了解非實驗性研究之種類
- 認識調查法之目的
- 了解描述性研究方法
- 認識相關性研究方法
- 認識比較性研究法

非實驗性研究設計

(Non-experimental Research Design)

- 所探討的研究變項缺乏可以被研究者操控的性質
- 非實驗性研究設計的自變項是研究者無法直接控制的
- 有些研究不適合使用實驗性研究設計
- 對所要探討的研究變項，必須藉由非實驗性研究了解現況
- 護理研究運用許多非實驗性研究設計，其中以調查性、描述性和相關性研究設計為主。

調查性研究 (Survey)

- 目的是藉由樣本推論母群體之特定現象或特徵，其涉獵的範圍較廣泛。
- 研究對象的取樣較具彈性，但獲取的資料較為表淺，例如：人口普查、意見調查等。
- 常使用的調查方法：面對面訪談、電話訪問、郵寄訪問等。
- 調查研究設計中，研究者傾向只探討變項間的關聯或差異性，而沒有進一步瞭解原因。

調查性研究之優點

- 能以少量的經費從廣大的群體中獲得資料。
- 可研究議題較廣泛。
- 可運用於多重目的中。

調查研究之限制

- 僅能獲得表淺的資料，收集的內容有廣度卻缺乏深度。
- 研究者須專精各研究步驟，如抽樣技巧、設計問卷、訪談、資料分析。
- 如為大量的調查將花費許多時間及金錢。

描述性研究 (Descriptive research)

- 可探索和描述護理現象或情境，針對個案、團體或情境特質提供確實的描述。
- 經由描述性研究之結果，可針對變項間可能的關係發展研究假設，提供將來量性研究發展之基礎。
- 在護理領域中，描述性研究可用在發展理論、發現臨床實務問題、分析臨床現況等。

描述性研究 (續)

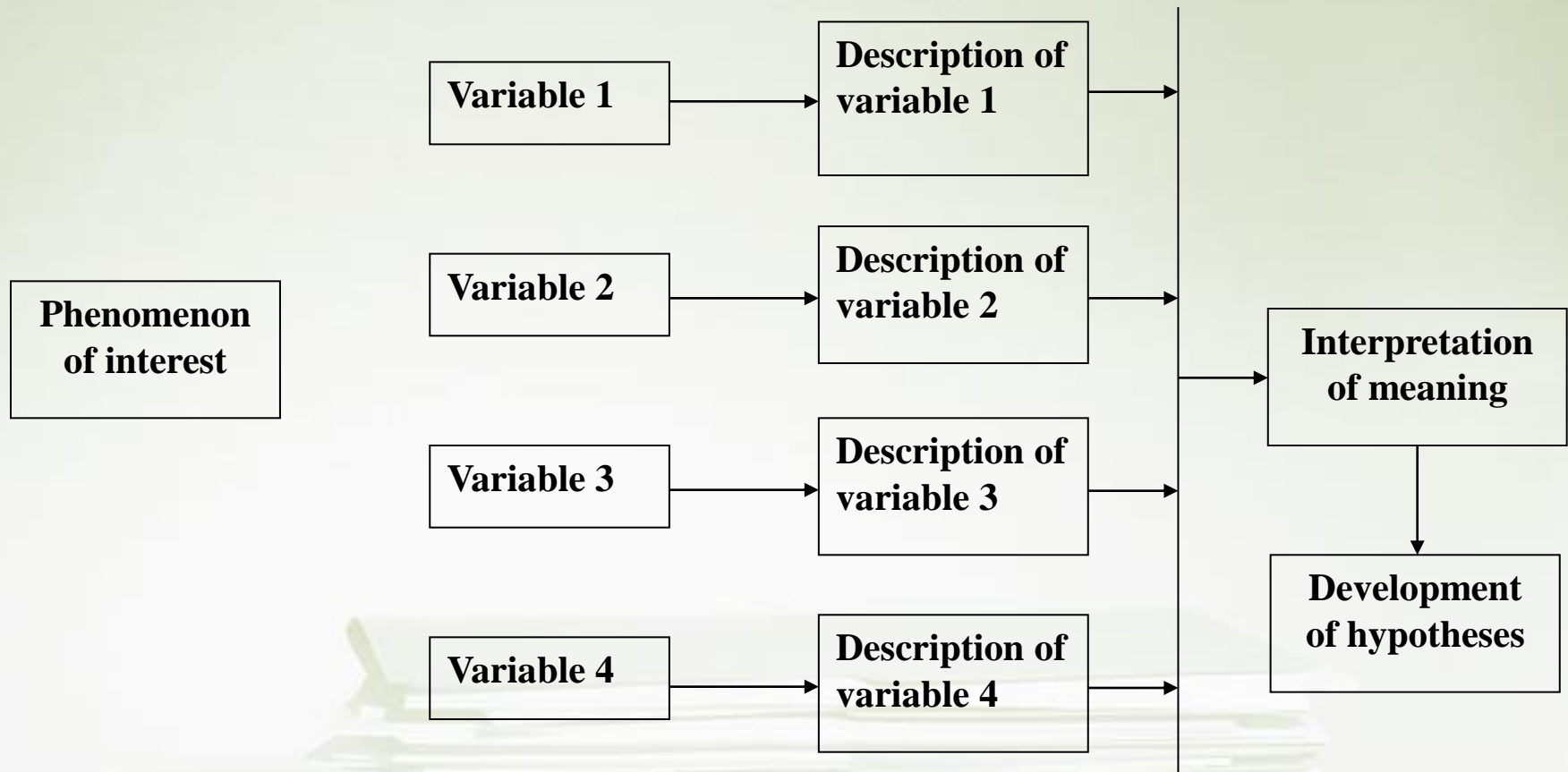
可分析研究對象或現象的特性，例如：

- 個人之信念、態度、價值觀
- 住院期間病患及家屬之壓力源
- 個人屬性(性別、年齡、教育背景、執業狀況等)
- 糖尿病患自我照顧要求

描述性研究設計步驟

- 確認問題與研究主旨
- 測量研究變項
- 分析資料
- 描述研究發現
- 陳述研究結果

Clarification → Measurement → Description → Interpretation



Typical descriptive study design

Adapted from: Burns, N., & Grove, S. K. (1993).

The practice of nursing research: conduct, critique, and utilization (2nd ed.). MI: Saunders.

相關性研究(Correlation Research)

- 系統性的探討兩個或兩個以上變項之間的關係。
- 研究者應用相關性統計以決定研究變項之間的關係
 - ◆ 相關程度一般介於-1(負相關)~+1(正相關)之間，若相關值為0，則表示沒有相關。
- 相關性研究結果可提供研究者研究假設，作為引導未來實驗性研究之基礎。

相關性研究設計 (續)

- 例如：

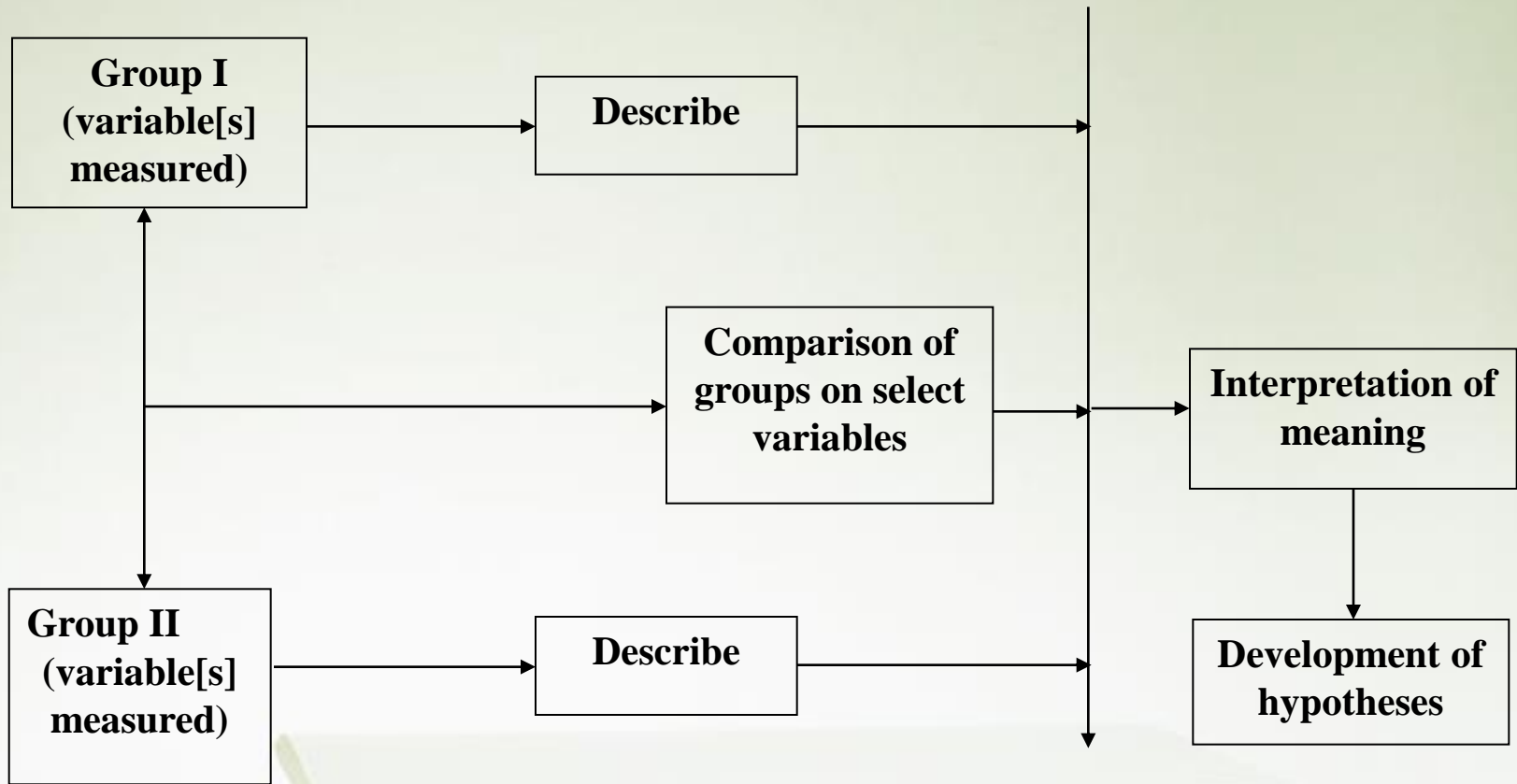
『家庭歷經孩童器官移植』的相關性研究中，探討家庭壓力、因應、社會支持，以及壓力知覺和移植手術前孩童母親的家庭因應間是否存有關聯性 (LoBiondo-Wood, Williams, Kouzekanani & McGhee, 2000)。

相關性研究之限制

- 研究者無法操縱變項
- 因缺乏隨機化、操縱和控制過程導致無法探討因果關係
- 如無隨機抽樣可能導致推論性受限

比較性研究設計 (Comparative Designs)

- **Examine and describe differences in variables in two or more groups that occur naturally in the setting**
- 在兩組或多組間樣本中，針對同一個或多個研究變項加以比較
- 比較樣本間差異，沒有操縱研究變項



Comparative descriptive study design

Adapted from: Burns, N., & Grove, S. K. (1993).

The practice of nursing research: conduct, critique, and utilization (2nd ed.). MI: Saunders.

比較性研究設計例題

- 在職進修護理人員與大學部護理系學生修業期間壓力程度之分析
- 接受心臟手術患者術前及術後身體活動程度之探討
- 探討不同人口特質、家庭支持與健康信念病患之醫療遵從行為

時間層面在量性研究的考量

- 在量性研究中考量時間角度而設計的研究方法。
- 有些研究者為了增加研究的控制，會在不同時間多次收集資料，因此時間成為該研究重要的概念。
- 不僅觀察某現象在某一特定時間的狀況，亦探討該現象在時間中的變化。

考量時間層面之研究設計

- 橫斷性研究設計
(Cross-sectional research design)
- 縱貫性/前瞻性 研究設計
(Longitudinal / prospective research design)
- 回溯性/事後分析 研究設計
(Retrospective research design)

橫斷性研究設計

- 此研究重視的是研究對象目前的感覺及現況，亦可以比較不同研究族群間的差異。
- 收集資料方式
 1. 測量一時間點的資料，研究者於同一世代針對不同組對象進行一次資料收集，或
 2. 於不同世代族群中，收集相同的變項資料。

橫斷性研究設計(續)

例如：

- 研究者擬探討不同醫院入院模式對護理人員作決策 (decision making) 的影響。

方法：研究者從同一城市中選取多家醫院，參與的護理人員於同一時間(世代)內完成問卷。

- 某研究者欲了解各種社會支持對無家婦女的影響，及各種特質的無家婦女適合的社會支持方式。

方法：研究者自收容所收集1302位研究對象，每位婦女皆在不同時間與研究者有一次的訪談。

**Cross-
sectional
Designs**

**Time 1
Measure Variables
Sample 1**

**Time 1
Measure Variables
Sample 2**

**Time 1
Measure Variables
Sample 3**

**Time 1
Measure Variables
Sample 4**

**Time 1
Measure Variables
Sample 5**

橫斷性研究設計 (續)

- 優點：

- ◆ 能在同一特定時間探討較多的樣本數。
- ◆ 花費的時間與經費可能較低。

- 限制：

- ◆ 研究僅針對樣本某時段進行資料收集，研究結果只能推論到與研究對象時段類似的樣本。

縱貫性/前瞻性研究設計

- 於研究開始前先經由文獻查證，針對造成結果的原因提出假設，再進行研究檢定研究假設是否成立，及其與研究結果的相關。
- 資料收集是從相同族群中，一段時間內重覆收集獲得，並能探討研究變項間在這段時間內的變化及關聯。

- 縱貫性研究為重覆測量之方法，例如：
 - ◆ Anderson (2000)針對98位男性與女性研究對象分別收集感染HIV的相關資料，為期18個月。
 - ◆ 自產前到產後12週定期追蹤產婦情緒變化
 - ◆ 探討術後乳癌婦女於化療期間之焦慮狀態與身體活動量。

Time 1	Time 2	Time 3	Time 4	Time..n
Measure Variables	Measure Variables	Measure Variables	Measure Variables	Measure Variables
Sample 1	Sample 1	Sample 1	Sample 1	Sample 1

Longitudinal Designs

縱貫性/前瞻性研究設計(續)

- 優點：能測量研究對象於不同時間之生理、心理、社會之變化
- 限制：
 - ◆ 因縱貫性研究設計須長期於相同樣本上進行研究，故研究期間部分樣本可能因遷徙、死亡而流失或減少，使得研究結果受到影響。
 - ◆ 需花費較多的時間與經費，如果無法大量取樣，可能影響研究結果的推論性。

回溯性/事後分析研究設計

- 回溯性研究基本上等同於事後分析。
- 該種研究主要探討已經發生過的情況，在護理研究中頗為常見，例如：
 - ◆ 回溯過去七日身體活動情緒
 - ◆ 針對過去一週情緒狀態填寫量表
 - ◆ 填寫一週症狀發生的頻率及對日常生活的影響

回溯性/事後分析研究設計之限制

- 因為運用此研究方法的結果僅能說兩變項有相關，但無法分析其因果關係。
- 可能存有回憶偏差
 - ◆ 因為常常需要研究對象回憶事情經過及細節，經過時間的流逝常常有記憶上的缺失。

參考文獻

- **Burns, N., & Grove, S. K. (1993). The practice of nursing research: conduct, critique, and utilization (2nd ed.). MI: Saunders.**

