

自閉症學童的口腔衛教技巧

日本東京醫科齒科大學小兒齒科學博士
台北醫學大學口腔醫學院教授
雙和醫院特殊需求者口腔照護中心主任

蔡恒惠

1

1. 社交方面的發展遲緩…例如

- 眼睛不看對方
- 不會模仿
- 不容易用誇獎或責罵的方法教育或規範
- 看起來似乎喜歡一個人獨處
- 想到的事情就直接說出來
- 外觀看起來自私、自我中心

2

1. 社交方面的發展遲緩…為什麼

- 不容易了解對方的意思、期待、感情
- 不容易與他人有共鳴、共識
- 不容易了解暗示、常識、排隊等規矩

3

1. 社交方面的發展遲緩…因此

- 必須事先清楚告知我們所期待的事情
- 規矩必須清楚且用眼睛可以看到與了解
- 學會的孩子則應給予孩子喜歡的獎勵
- 孩子的行為通常是根據過去的經驗而產生
- 不要責怪失敗，應具體提出改善方法
- 不要用體罰，因為效果不會持續

4

2. 溝通方面的發展遲緩…例如

- 叫名字也沒反應
- 沒有互動
- 重複對方講的話
- 常會錯意
- 無法了解開玩笑
- 無法了解「譬如說」
- 了解的程度比說出來的少
- 拉別人的手要求事情
- 較不會用自己的手或表情來要求事情
- 常自言自語
- 說話的方式不容易傳達意思
- 一個人講話，不容易對談

5

2. 溝通方面的發展遲緩…為什麼

- 不容易理解聽到的語言
- 一個單字只能有一個意思(兩個以上的意思會造成混淆)
- 不容易表達自己的想法或感受
- 對話時較不會確認、觀察對方的反應

6

2. 溝通方面的發展遲緩…因此

- 對話時用簡短、簡潔的語句
- 利用具體的工具、圖片、照片、文字等視覺性的溝通方法
- 視覺性的溝通方法不會妨礙語言的發展
- 視覺性的溝通方法可以促進溝通的意願
- 找出溝通的方法能減輕孩子的壓力也能預防孩子的問題行為

7

3. 想像力方面的發展遲緩…例如

- 喜歡排東西、重複同樣的遊戲
- 不玩須判斷(挑選)或扮…玩的遊戲
- 對特定的圖形、文字、數字特別感興趣
- 熟悉新的環境與人物需要較多的時間
- 抗拒與排斥生活中的任何變動

8

3. 想像力方面的發展遲緩…為什麼

- 無法想像沒經驗過的事情或沒看過的東西
- 對過去的事情記憶鮮明
- 對於首次的場面或行程的變動感覺不安與混亂

9

3. 想像力方面的發展遲緩…因此

- 在首次的場面或活動時不要強制要求，須給予足夠的時間讓孩子習慣
- 在首次的場面應使用圖片或相片告知「甚麼時候」「在哪裡」「做甚麼」「做多久」「甚麼時候結束」
- 善用圖片等視覺性工具告知每日的行程

10

4. 刺激感受方面的問題…例如

- 對某些刺激過度敏感
- 對某些刺激無反應
- 聽、視、嗅、味、觸、痛覺
- 對於不感興趣的事情無法專心
- 對於有興趣的事情過度專注

11

4. 刺激感受方面的問題…為什麼

- 腦部的訊息傳達方式不同於一般人
- 無法在多數刺激裡專注於重要的事情
- 專注於一件事的時候不容易切換到另一件事情

12

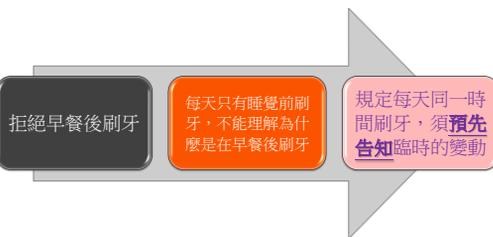
4. 刺激感受方面的問題…因此

- 利用獨立空間、屏風、窗簾減少不必要的刺激
- 使用耳塞或耳機隔絕聽覺方面的刺激
- 學習新的事情時盡可能選擇刺激較少的環境

13

考慮自閉症孩子個性的口腔衛教

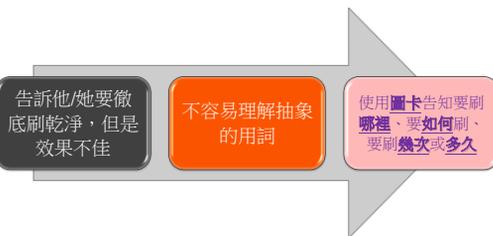
14



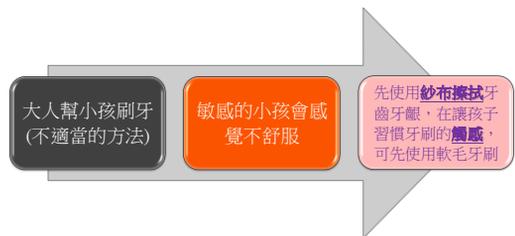
15



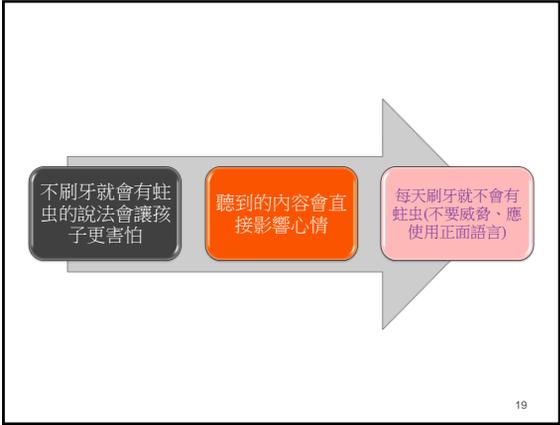
16



17



18



避免讓自閉症孩童混亂

容易讓自閉症孩童混亂的事項

只靠語言描述	<ul style="list-style-type: none"> · 刷快一點 · 徹底刷乾淨
強制刷牙	<ul style="list-style-type: none"> · 不配合刷牙 · 硬壓著叫他/她刷
不規則的刷法	<ul style="list-style-type: none"> · 刷牙時間沒規定 · 刷牙場所沒規定