

智能障礙者的口腔衛教技巧

日本東京醫科齒科大學小兒齒科學博士
台北醫學大學口腔醫學院教授
台北醫學大學附設醫院牙科部主治醫師
hunghuey@tmu.edu.tw
蔡恒惠

1

智能障礙

- 智能障礙
 - 智力
 - 適應行為
 - 潔牙行為的認知與學習困難
- 從經驗學習的能力
- 刷牙等實務性功能
- 必須有照顧者的協助與支援

2

智能障礙者的行為特徵

- 感覺、運動障礙
 - 腦部的運動抑制作用較弱…過動
 - 感覺與運動間的關係較弱…協調動作不佳
- 記憶、學習障礙
 - 意圖性學習…需要集中力與理解力
 - 偶發性學習…需要同一刺激反覆出現
- 語言障礙
 - 不能理解抽象用語
- 缺乏看穿能力

3

智能障礙者的口腔照護

- 每日的潔牙
 - 自己獨自潔牙
 - 自己潔牙後由照顧者協助清潔
 - 完全由照顧者執行
- 照護者的熱忱與努力
 - 負擔
 - 對口腔健康的知識

4

潔牙行為

- 認知、記憶
 - 東西(牙刷、杯子)，事象(刷牙、漱口)，場面(飯後、浴室)
- 運動
 - 大動作、細動作、協調
- 情緒
 - 注意力、專注力、配合力、忍耐力、慾望

5

智能障礙者的口腔問題

- 口腔功能發育不全
 - 攝食功能、口腔自淨作用、口腔敏感、不會漱口、容易嘔吐、容易噎到
- 服用抗癆藥劑
 - 牙齦增生
- 牙刷不容易放入口內、拒絕刷牙、嘔吐反射強
- 齲齒、牙齦炎、牙齦腫脹等牙周疾患

6

智能障礙者的口腔衛教

- 不要一開始就強制把牙刷放入口內
- 先讓智能障礙者用手觸摸牙刷再碰觸嘴唇
- 有耐心地講解
- 刷牙不會痛
- 刷完牙會很舒服
- 一次的指導不要太久
- 鼓勵、給與信心、提高意願
- 智能障礙者體會後會慢慢地接受
- 必須與照顧者建立良好的關係

7

身心障礙者的刷牙問題

- 機械性的刷牙，只刷容易刷的地方
- 刷得太快或太慢
- 牙刷握法的變換較困難
- 短時間就結束
- 嘔吐反射強，無法刷到後牙
- 嘴唇過於緊張
- 只刷一側
- 行動不便，無法握緊牙刷
- 協調不好，不自主的動作
- 開口困難
- 過度敏感
- 無法漱口
- 容易噎到

8

刷牙指導技巧

- 先讓孩子看牙刷→讓孩子用手觸摸牙刷→用牙刷觸碰孩子的嘴唇
- 不要一開始就強制把牙刷放入口內，但也不要怠慢，要堅持
- 一次的指導不要太久，要有耐心地講解
- 不要生氣，須不斷地鼓勵與誇獎，給與信心，提高孩子的意願
- 不要給予疼痛的感覺、告訴刷牙不會痛
- 刷完後能給予清爽的感覺、告訴刷完牙會很舒服
- 在明亮的地方，盡可能照著鏡子刷牙
- 大家一起刷，營造快樂氣氛
- 必須與孩子建立良好的關係
- 孩子體會後會慢慢地接受

9

學習接受潔牙

- 去敏感
- 學習
 - 忍耐力
 - 自制心
- 提高生活品質(本人、照顧者、家屬)

10

照顧者如何做好oral care

- 咬住照顧者的手指或牙刷
- 表示：我不喜歡→不要了啦
- 必須讓患者慢慢習慣
- 先讓患者習慣被摸觸口腔周圍

11

照顧者如何做好oral care

- 牙刷：最軟的刷毛→軟毛→普通硬度
- 先觸摸嘴唇→口內從最不敏感的地方開始→下顎臼齒頰側→牙齒與牙齦交接處→觸摸(不要刷)→數到十→換位置→最敏感的地方最後做→前牙唇側

12

照顧者如何做好oral care

- 左下白齒外側→右下白齒外側→右上白齒外側→左上白齒外側→下門齒外側→上門齒外側
- 邊做邊說明(告知並數到十)
- 每次順序一定要一樣
- 患者是坐姿
- 選擇身體狀況較好的時間(上午)
- 頭向下避免被口水嗆到

13

學習接受潔牙

- 去敏感
- 學習
 - 忍耐力
 - 自制心
- 提高生活品質(本人、照顧者、家屬)

14

唐氏症的口腔特徵

- 上顎骨發育不良、口蓋寬度狹窄、牙弓寬度狹窄、口蓋深度高
- 下顎前凸、舌頭大
- 牙齒萌發慢、順序不規則
- 先天缺牙
- 牙齒型態異常
- 牙齒排列異常、咬合異常

15

唐氏症的牙周問題

- ①高頻率的早期發病
 - ②發病後進行快
 - ③嚴重度高
- 血液成分異常、血管系缺陷
 - 容易細菌感染
 - 為了預防齲齒與牙周病，必須維持全身的健康。

16

唐氏症的口腔感覺

- 健康的小孩喜歡把東西放入口內，可以培養口腔感覺。感覺多大的東西可以放入口內、感受不同東西的觸感，有利於習慣攝食時的種種刺激。
- 唐氏症的小孩較少把東西放入口內玩，媽媽在刷牙時須利用按摩的方式來刺激口腔的感覺。

17

如何培養口中感覺

- 給小塊冰塊
- 用湯匙餵牛奶
 - 湯匙不要使用金屬製(有金屬味)
- 用紗布刺激口腔周圍

18

唐氏症的舌頭運動

- 吞嚥
- 發音
- 改善舌頭運動
 - 按摩舌頭
 - 按摩口腔周邊
 - 吹氣球

19

按摩舌頭

- 刷牙時用牙刷輕輕敲舌頭
- 可以放入手指後，用拇指與食指輕輕捏舌頭
- 用牙刷輕輕刺激舌頭背側舌根部

20

按摩口腔周邊

- 輕捏嘴唇整體
- 按摩臉頰(口→耳的方向)
- 按摩下顎(下巴→耳的方向)

21

吹氣球

- 吹好氣球
- 讓兒童用嘴唇夾緊氣球
- 選擇沒有味道的氣球

22

咀嚼練習所需要準備的東西

- 在口中不容易溶解的東西
- 不黏稠的東西
- 不會貼在口腔內的東西
- 適當地刺激味覺的東西
- 大小：必須在口中變小才能吞嚥的東西
- 吐司麵包邊或煮過的魷魚絲

23

咀嚼練習法

- 在進食前訓練
- 將適當大小煮過的魷魚絲放在臼齒咬合面上
- 小孩會做反覆咬和吸的動作，咬5~6次之後再換位置
- 持續2~3分鐘
- 媽媽必須握緊魷魚絲的一端

24

唐氏症的流口水

- 流口水的原因
 - 肌肉力量不夠，嘴巴閉不起來
 - 口內過於敏感，小刺激→唾液腺作用
- 改善方法
 - 去敏感
 - 口內按摩
 - 強化口輪肌

25

口輪肌按摩

- 按摩臉頰
- 輕捏嘴唇
- 將嘴唇整體用兩側的拇指與食指夾起來

26

牙齦按摩

- 刺激牙齦發育
- 紗布網在食指上，輕壓牙齦

27

- <http://www.youtube.com/watch?v=3y9sc8mzjQY&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=QNIW2fYBEus>

28